

# 黑龙江省高校师资培训中心

高师师培字[2023] 3号

## 关于开展黑龙江省高校教师 2023 年线上学习的通知

各普通高等学校：

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，落实《中共中央、国务院全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，将习近平新时代中国特色社会主义思想全面融入高校专业知识体系，加强师德师风建设，推进教育数字化，切实提升高校教师队伍整体素质，按照黑龙江省教育厅工作部署，黑龙江省高校师资培训中心决定开展 2023 年黑龙江省高校教师线上学习计划，各高校师资管理部门可组织本校教师开展在线学习。

一、参加学习人员范围：全省高校专任教师。

二、学习时间：自 2023 年 3 月 23 日至 2023 年 12 月 31 日。

三、课程内容：

序号	课 程 名 称（ 任 课 教 师 ）
1	《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训：关于优先发展教育和教育使命的重要论述（庞立生）
2	实施科教兴国战略 强化现代化建设人才支撑（张力）
3	以中国式现代化推进中华民族伟大复兴——党的二十大报告学习解析（张占斌）
4	学习贯彻党的二十大报告 要做到“五个牢牢把握”（周文彰）
5	加快建设科技强国 实现高水平科技自立自强——深入学习领会习近平总书记关于科技创新的重要论述
6	舆情的科学有效引导（刘怡君）
7	习近平总书记的新闻舆论观（王彩平）
8	学好党史 奋勇前行——学习习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话（学党史）
9	“不忘初心 牢记使命”主题教育：习近平总体国家安全观（罗建波）

10	求真务实，立德树人——学习贯彻全国教育大会精神，培养具有工匠精神的职业人才（赵开华）
11	习近平青年教育思想贯穿立德树人全过程的思考（冯培）
12	坚定文化自信与弘扬社会主义核心价值观（曹润青）
13	高校教师职业成长与师德修养（刘平青，甘德安，朱月龙）
14	新教师职业适应性提升培训——角色定位与职业修养（张慕津，顾沛，刘平青）
15	教师素养与形象管理（张奇伟，韩田鹿，刘庆龙，徐莉，肖莉华）
16	教学相长 为人师表——教师的修养及礼仪（张奇伟，王汉杰，徐莉）
17	“新时代高校教师职业行为十项准则”解读（朱月龙）
18	深刻领会习近平教育重要论述，全面加强新时代高校师德师风建设（徐永利）
19	做幸福而自信的“四有”教师（寇彧）
20	高校教师师德素养与专业发展——高校教师的形象设计（徐莉）
21	不忘初心与源头活水：用中华优秀传统文化涵养当代师德建设探索（曲洪波）
22	不忘初心砥砺前行：深入学习习近平总书记关于新时代师德师风建设的重要论述（曲洪波）
23	弘扬科学精神、培养科学思想、倡导学术诚信（陈懋章）
24	大师风范系列：创新典范 时代丰碑——“杂交水稻之父”袁隆平院士
25	怎样成长为一名优秀的大学教师（马知恩）
26	教师大计，师德为本——和高校教师谈师德（林崇德）
27	课程思政的认识、实践与效果评价（韩宪洲，姚小玲）
28	大思政背景下高校思政课实践育人的路径思考（李全喜）
29	思政课“问题链”教学创新及经验分享（谢玉进）
30	基于课程思政系统化重构教学设计（孔翔）
31	明理 悟道 育新人——贯彻“课程思政”教育理念的思考和实践
32	高校课程思政建设的实施路径——《高等学校课程思政建设指导纲要》解读
33	高校思政课实践教学的组织策略与实效（陈洪玲）
34	一线教师如何在专业教育课程中融入思政元素（张黎声）
35	思想政治理论课慕课混合式教学模式的三重激励效应（翁贺凯）

36	新时代高校思想政治理论课教学理念创新与实践(张晖)
37	卓越教师培养模式的实践探索与改革创新(洪成文,刘义兵)
38	应激情境下的情绪调适(肖斌)
39	面向未来的教师教学发展(孙华)
40	现代礼仪——让每一堂课充满智慧和艺术(袁涤非)
41	心理学在高校教学过程中的应用——学习的科学与教学的艺术:教育中的心理效应(刘儒德)
42	青年教师职业生涯规划与发展——治学方法与学术人生(张贤科)
43	压力缓解与情绪调控(蔺桂瑞)
44	强化教师礼仪 塑造良好形象(李兴国)
45	大学教师的情绪调控与压力应对(赵丽琴)
46	高校卓越教师专业发展的理论与路径
47	青年教师专业发展的路径与策略(张斌贤)
48	全过程反向教学设计关键环节把控
49	浅谈高校青年教师提升科研能力的方法和路径(谯仕彦)
50	基金项目申请与学术论文写作(樊尚春)
51	国家级教学成果奖申报的体会和建议(张伟刚)
52	如何进行高质量科研活动与发表高水平 SCI 论文(童美松)
53	学术诚信与学术规范(岳云强)
54	混合式“金课”教学设计及实践应用(余建波,王自强)
55	淘汰水课、建设金课:高校一流课程建设的有效路径探索(甘德安,陈后金,周游,薛克宗)
56	关于大学课堂教学误区的问答(李芒)
57	课程教学范式转变与教学模式创新(毛洪涛,傅钢善,陆根书)
58	大学卓越教学系列——参与式教学(陈时见,于波,白智宏,刘永凤)
59	专题:新进教师教学能力与科研素养提升(理工)(冯博琴,万跃华,李凤霞,张树永)
60	高校新进教师素质培养与教学能力提升(文科)(张慕萍,姚小玲,郑寅达,赵丽琴)
61	精彩课堂——国家级教学名师谈教学(邹逢兴,陆国栋,孟长功,马知恩,李尚志,傅钢善)

62	新时代大学教师与有效教学（李芒）
63	讲授式教学：策略与实施（卞江）
64	效果导向的高校教学及基本功训练
65	如何进行课程学业过程考核与评价（鲍崇高）
66	高校教师教学方法创新与教学能力提升（张伟刚）
67	思维导图激活高校教学评价（杜玉霞）
68	高校教师必备教学技能与案例研讨——课堂教学基本技能之讲解技能和提问技能（邢红军）
69	质量革命背景下基于 CCSS 的学风评价与建设的探索（杨德山）
70	课程教学中形成性评价的设计、数据获取和应用（于歆杰）
71	一流课程建设下高校教师教学能力提升策略（姚利民）
72	混合式一流课程建设与课堂革命（战德臣）
73	高校教学特点与教学能力体系构建
74	依托在线开放课程的教学改革探索与创新（嵩天）
75	教学方法与策略设计（吴能表）
76	考试 评分 创新（卢晓东）
77	OBE（成果导向教育）教育教学理念与实施
78	双一流院校建设的对策与思考（蒋国华）
79	人工智能在课堂革命中的应用（杨东杰）
80	大数据视角下的教学范式创新（周华丽）
81	国家创新发展战略与高校教育改革（张慕萍）
82	创业教育与专业教育深度融合的改革与实践（黄兆信）
83	基于信息及其相互作用下的人才成长机制与高等教育改革（李德昌）
84	高等教育的发展趋势（谷贤林）
85	改革开放以来我国高等教育政策法规建设的回顾与反思（张乐天）
86	艺术学概论 2（彭吉象, 王一川）
87	艺术学概论（王一川, 彭吉象, 田川流, 陈旭光, 雍文晔）

88	教育信息化 2.0 背景下在线开放课程建设与教学应用探索（何聚厚, 赵洱崇）
89	未来课堂：混合式教学课堂的设计与实现（余建波）
90	高校优秀微课设计制作与应用案例分享（顾沛, 焦宝聪, 师雪霖）
91	“互联网+”时代的微课在高校课堂教学中的应用探索与实践（傅钢善, 黄宗英, 郭锋萍, 吴福喜, 王刚, 赵超）
92	数字化教育新形态：基于 AI 技术的教育教学实践（黄昌勤）
93	新时代教师教学信息素养的内涵体系及提升方法（嵩天）
94	新一代人工智能赋能视角下教育智能研究、应用与发展（黄昌勤）
95	人工智能在教育教学中的应用与思考（唐锦兰）
96	人工智能的启示与智慧教育的愿景（周傲英）
97	“互联网+”时代高校教师信息化教学能力提升——融合 MOOC 与翻转课堂的 MF 教学模式（谢幼如）
98	“互联网+”时代高校教师信息化教学能力提升——互联网+时代高校教师教学能力发展与教学创新（柯清超）
99	高校教师多媒体课件制作技能提升——规范高效制作 PPT 演示文稿（裴纯礼）
100	基于雨课堂和 BOPPPS 模型的混合式金课设计（鄂明成）
101	基于移动 APP 应用的翻转课堂教学探索（杨江涛）
102	数字时代艺术管理的新趋势（范周）
103	坚定文化自信 做中华优秀传统文化的忠实守望者（单霁翔）
104	深化文明探源研究 增强民族文化自信（王巍）
105	从世界文明看中国历史与文化特色（张国刚）
106	中国传统文化及其当代价值（王杰）
107	“以赛促教、以赛促创” ——中国“互联网+”大学生创新创业大赛指南
108	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国际金奖进阶之路（刘丹）
109	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛青年红色筑梦之旅赛道解读（杨波）
110	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛往届获奖案例：塑料黄金项目（陈雨婷）
111	高校青年教师如何提高创新创业能力（谷贤林）
112	案例教学的设计与组织（胡薇）
113	全球化背景下的国家安全（李大光）

114	新技术、新目录、新标准背景下“双师四能”型教师创新团队建设探索与实践（王骏）
115	高素质职业教育双师型教师队伍培养（吴全全）

#### 四、学习方式：

参加培训的教师可登录黑龙江省高校师资培训中心网站（<http://hljgszx.hrbnu.edu.cn>），进入“高校教师在线学习中心”点击“在线点播课程”、“在线点播专题”学习相应课程。

开设的115门课程为线上免费学习课程，学员可在课程开设期间自行安排在线学习时间，课程不设置考试环节，不颁发结业证书和每人学时证明。

#### 五、联系人

徐彦婷，联系方式：0451-82113255，18045125120。



黑龙江省高校师资培训中心  
2023年3月21日